

# PROGRAM

## WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. por. Stefana Rysmanna  
w Bronikowie

w roku szkolnym 2022/2023

### ***Akty prawne:***

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, ( Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
4. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
5. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
6. Konwencja o Prawach Dziecka.
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018, poz.1675)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591)
12. Art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2022r.

*Samorząd Uczniowski*

*Dyrektor Szkoły*

*Rada Rodziców*

**Opracowanie:**

Karolina Frąk

Sylwia Luberda

Emilia Ornoch

Magdalena Bartkowiak

# WPROWADZENIE

## WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

## DORADZTWO ZAWODOWE

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

## WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła, przedszkole jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy oraz pomagać w trafnym wyborze ścieżki edukacyjno–zawodowej. Ponadto ma umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

# ROZDZIAŁ I

## MISJA I WIZJA SZKOŁY

### MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest krzewienie, prawdy, szacunku dla drugiego człowieka, kształcenie i wychowanie w duchu wartości humanistycznych, w tym chrześcijańskich i poczucia odpowiedzialności, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów rówieśniczych poprzez: zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaźni i partnerstwa, wzajemnego szacunku i pomocy, wpajanie wartości moralnych, patriotycznych i estetycznych, zaangażowanie, waleczność i chęć zdobycia wiedzy, rozwijanie własnych zdolności, zainteresowań związanych z wyborem zawodu.

### WIZJA SZKOŁY

Szkoła kształtuje młodego człowieka w każdym aspekcie, dba o kultywowanie wartości i tradycji w oparciu o swoją kilkusetletnią historię i osobę patrona szkoły porucznika Stefana Rysmanna.

# ROZDZIAŁ I

## ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

### ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć

warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

## ← ZADANIA

- budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- profilaktyka uzależnień;
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami (także z obcokrajowcami) oraz nauczycielami i wychowawcami;
- rozwijanie umiejętności podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych.



## CELE SZCZEGÓŁOWE

### Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,
- wie, kim chciałby zostać w przyszłości.

## SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący Szkołę Podstawową im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie był:

- wrażliwy, wolny od uprzedzeń, wybierał właściwy sposób postępowania,
- tolerancyjny,
- chętny do pomocy innym, bezinteresowny,
- ciekawy świata, często podejmował trudne wyzwania,
- honorowy,
- odpowiedzialny, obowiązkowy, opiekuńczy,
- aktywny zawsze i wszędzie, ambitny, asertywny w każdej sytuacji,
- dbający o zdrowie i sprawność fizyczną,
- koleżeński, kulturalny, komunikatywny,
- potrafił uważnie słuchać, rozmawiać,
- umiał współpracować w grupie,
- prezentował swój punkt widzenia i szanował poglądy innych,
- pozytywnie patrzył na świat,
- lubił siebie i innych,
- szanował inne rasy i nacje oraz ich poglądy,
- był wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- znał swoją wartość, swoje prawa,

- znał i respektował prawa innych,
- aktywny, odpowiedzialny, systematyczny w przyszłej roli zawodowej.

## DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Szkoła Podstawowa im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie liczy 146 uczniów. Są to dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniowie z klas I-VIII szkoły podstawowej. Żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska. Analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki. Diagnozę tę stawiamy na podstawie:

- systematycznej obserwacji - monitorowanie funkcjonowania uczniów w szkole przez wszystkich pracowników pedagogicznych,
- badania dokumentacji szkolnej (dziennik, dziennik pedagoga szkolnego i jego dokumentacja),
- anonimowej ankiety skierowanej do wychowawców i nauczycieli oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII (Załącznik 1),
- anonimowej ankiety skierowanej do uczniów klas V i VII (Załącznik 2),
- anonimowej ankiety skierowanej do rodziców uczniów klas V i VII. (Załącznik 3).

## ZACHOWANIA PROBLEMOWE I CZYNNIKI RYZYKA WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI I DIAGNOZY

W wyniku diagnozy i ewaluacji zadania - **Sytuacja wychowawcza w szkole** - z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przy użyciu wymienionych uprzednio technik i metod badawczych, wyróżniono najbardziej **ryzykowne zachowania uczniów** na terenie szkoły i poza nią oraz **czynniki ryzyka** będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

## **NIEPOKOJĄCE SYTUACJE WYCHOWAWCZE TO:**

- agresja fizyczna i słowna w szkole.

## **CZYNNIKI CHRONIĄCE:**

Wytypowane zostały również w badaniach czynniki chroniące. Za czynniki chroniące uznano:

1. Spokojna, bezstresowa atmosfera w szkole.
2. Mała placówka.
3. Mała liczba uczniów.
4. Indywidualne podejście do każdego ucznia.
5. Brak anonimowości.
6. Stały i bieżący kontakt z rodzicami.

Na podstawie danych diagnostycznych wyłoniono obszary, w których należy zintensyfikować działalność wychowawczo-profilaktyczną szkoły.

## **ZALECENIA:**

Po przeprowadzonej analizie opracowano poniższe zalecenia do dalszej pracy profilaktycznej na terenie naszej szkoły:

Należy zintensyfikować działania prowadzące do zmniejszenia agresji fizycznej w szkole:

- wdrożyć więcej pogadanek, apeli wychowawczych,
- wzmożyć czujność nauczycieli w czasie pełnionych dyżurów podczas przerw,
- uściślić współpracę między wychowawcami a nauczycielami przy rozwiązywaniu napotkanych problemów wychowawczych,
- konsekwentne i natychmiastowe stosowanie procedur szkolnych,
- zwiększyć współpracę wychowawców z rodzicami.

Propozycje działań nauczycieli i rodziców, które należy uwzględnić w nowym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym w roku szkolnym 2022/2023. Są to:

- bezpieczeństwo w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych, wycieczkach,
- uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju ucznia w zależności od jego potrzeb i możliwości,
- trening umiejętności społecznych,
- szkodliwość mediów społecznościowych.

Zintensyfikować należy również działania wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 (art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*.  
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

### Uczeń

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są objęci Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

### Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów wychowawczych.

### Rodzice

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

### Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- sprawuje nadzór nad realizacją programu wychowawczego,
- zapewnia nauczycielom pomoc w realizowaniu programu,
- wyposaża w odpowiednie środki materialne, zapewnia szkolenia,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym.

### Rada pedagogiczna:

- opiniuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- opracowuje zasady współpracy z policją, sądem rodzinnym, OPS,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspomagają i wspierają uczniów i rodziców, w rozwiązywaniu problemów, trudności wychowawczych, diagnozowaniu i analizowaniu problemów wychowawczych,
- otaczają opieką dydaktyczno – wychowawczą,
- wspierają rodziców w procesie wychowania,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów.

#### Wychowawcy:

- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,



- organizują i koordynują pomoc psychologiczno–pedagogiczną w swojej klasie,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie (w ramach zespołu klasowego), rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczną,
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- przeprowadza szkolenia dla rodziców,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kościanie,
- jest członkiem Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Śmiglu i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych,

- koordynuje realizację pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkole,
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

#### Rodzice:

- współtworzą i zatwierdzają Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- codziennie rozmawiają ze swoimi dziećmi i stwarzają okazje do częstych aktywności rodzinnych (w tym sportowych),
- wspierają i pomagają w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej dziecka.

#### Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Pracownicy obsługi i administracji:

- współpracują z dyrektorem szkoły i wszystkimi nauczycielami,
- dbają o dobre imię i honor szkoły,
- wspierają pracę wychowawczą w szkole,
- podejmują działania wychowawcze i profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom.

Uwagi dotyczące realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 2022/2023

Działania priorytetowe, które należy zrealizować w roku szkolnym 2022/2023:

1. Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach ekstremalnych.
2. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.
3. Zagrożenia płynące z korzystania z nowej technologii informacyjnej.
4. Niwelowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.
6. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów.
7. Integracja klasowa.
8. Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.
9. Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
10. Kształtowanie umiejętności trafnego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.
11. Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych.

## SPOSÓB ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

ZADANIE	SPOSÓB RALIZACJI	ADRESACI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	<b>SFERA FIZYCZNA</b>		
<i>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania się.</li> <li>▪ Szkolnego Dnia Sportu, Szkolnego Dnia Profilaktyki,</li> <li>▪ apeli profilaktycznych i konkursów profilaktycznych,</li> <li>▪ wyjazdów na basen, spacerów, rajdów rowerowych,</li> <li>▪ gier i zabaw na boisku szkolnym, placu zabaw.</li> </ul> Uczestnictwo w zawodach sportowych. Poruszanie problematyki higieny osobistej na zajęciach lekcyjnych. Przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych.	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, higienistka
<i>Poszerzenie oferty różnorodnych form spędzania czasu wolnego.</i>	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych tj.: zajęcia sportowe itp. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczek szkolnych np. krajoznawczych, do kina, do teatru itp.,</li> <li>▪ rajdów rowerowych,</li> <li>▪ organizowanie dyskotek szkolnych itp.</li> </ul>	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, nauczyciel przyrody
<i>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z dróg publicznych.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć dotyczących zasad bezpiecznego poruszania się po drogach,</li> <li>▪ apeli profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa na drodze,</li> <li>▪ spotkań z policjantem na temat bezpieczeństwa na drodze.</li> </ul> Przeprowadzanie kursu na kartę rowerową (kl. IV).	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, nauczyciel techniki
<i>Kształtowanie nawyków właściwego zachowania</i>	Spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej - pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia.	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele,

<i>w sytuacjach ekstremalnych.</i>	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. Przestrzeżenie szkolnej instrukcji przeciwpożarowej. Nauka powiadamiania służb ratunkowych o niebezpieczeństwie lub zagrożeniu życia. Przeprowadzanie: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ pogadań na temat zachowania ograniczonego zaufania wobec osób nieznajomych,</li><li>▪ pogadań na temat udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li></ul>		pedagog
<i>Profilaktyka uzależnień.</i>	Diagnoza sytuacji – przeprowadzanie ankiet. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zajęć profilaktycznych (pogadań, prelekcji) na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów, narkotyków, środków odurzających,</li><li>▪ konkursów profilaktycznych,</li><li>▪ apeli profilaktycznych.</li></ul> Projektowanie gazetek ściennych. Prelekcje filmów profilaktycznych. Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez SANEPID. Szkolenia/pogadanki dla rodziców (uświadomienie i przybliżenie rodzicom zagrożeń związanych z eksperymentowaniem przez uczniów ze środkami psychoaktywnymi).	uczniowie szkoły  rodzice	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
<b>SFERA PSYCHICZNA</b>			
<i>Motywowanie uczniów do nauki.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zajęć podkreślających znaczenie wagi edukacji w życiu każdego człowieka,</li><li>▪ zajęć w kółkach zainteresowań,</li><li>▪ atrakcyjnych zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących,</li></ul>	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych.</li> <li>▪ konkursów szkolnych,</li> <li>▪ pomocy koleżeńskiej.</li> </ul> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych. Pomoc w przygotowaniu konkursów.</p>		
<p><i>Motywowanie uczniów do nauki podczas nauczania zdalnego (w razie sytuacji epidemicznej)</i></p>	<p>Dobrze przygotowany plan zajęć w nauczaniu zdalnym.</p> <p>Organizowanie zajęć z uwzględnieniem poniższych czynników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobra, przyjazna atmosfera podczas zajęć.</li> <li>▪ Jasność i klarowność zasad pracy i komunikacji, kryteriów oceniania oraz warunków zaliczenia.</li> <li>▪ Adekwatność proponowanych zagadnień, aktywności i sposobu organizacji zajęć do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczących się.</li> <li>▪ Odpowiednie tempo nauki, dostosowane do potrzeb uczących się</li> <li>▪ Informacja zwrotna na temat wykonanych zadań i poczynionych postępów.</li> <li>▪ Różnorodność metod pracy i aktywności, możliwość dokonania wyboru, elementy gry, zabawy czy rywalizacji.</li> </ul>	uczniowie szkoły	dyrektor szkoły
	<p>Pogadanki dla rodziców/rozmowy/ciekawe artykuły na stronie szkoły (uświadomienie rodziców o wadze edukacji w życiu człowieka).</p> <p>Stała współpraca/ stały kontakt na linii rodzic – wychowawca/nauczyciel</p>	rodzice	dyrektor szkoły wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	<p>Stworzenie odpowiednich warunków lokalowych w domu i zapewnienie odpowiedniego sprzętu komputerowego do nauki w trybie nauczania zdalnego.</p>	uczniowie szkoły	rodzice

<p><i>Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce tj. dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne itp.</li> <li>▪ sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów.</li> </ul> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę np. OPS, PP-P. Stała współpraca z rodzicami uczniów napotyających na trudności w nauce.</p>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p><i>Zagrożenia płynące z korzystania z nowej technologii informacyjnej.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć poruszających kwestię zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, telefonii komórkowej i urządzeń elektronicznych,</li> <li>▪ pogadań na temat cyberprzemocy.</li> </ul>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p><i>Korzyści płynące z korzystania z nowej technologii informacyjnej.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć poruszających kwestię korzyści i możliwości wynikających z korzystania z internetu, telefonii komórkowej i urządzeń elektronicznych.</li> <li>▪ pogadań na temat bezpiecznego korzystania z internetu.</li> </ul>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p><i>Niwelowanie deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć dydaktyczno-wychowawczych,</li> <li>▪ zajęć korekcyjno- kompensacyjnych,</li> <li>▪ logopedycznych,</li> <li>▪ rewalidacyjnych.</li> </ul> <p>Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z pedagogiem i wychowawcą. Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami.</p>	<p>uczniowie szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pedagog</p>
<p><i>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć/warsztatów na temat sposobów radzenia sobie z trudnościami,</li> <li>▪ treningów radzenia sobie z problemami.</li> </ul> <p>Przeprowadzanie rozmów, porad z uczniami. Prowadzenie obserwacji uczniów.</p>	<p>uczniowie</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>

	Rzeczpospolita artykułów/informacji na temat sposobów radzenia sobie z trudnościami na stronie internetowej szkoły, Facebooku, gazetkach ściennych.		
<i>Przeciwdziałanie stanom lękowym u uczniów, w związku z powrotem uczniów z nauki zdalnej do szkoły. (w razie sytuacji epidemicznej)</i>	Działania integracyjne związane z powrotem uczniów do nauki stacjonarnej. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmów, pogadank z uczniami w celu eliminowania lęku i poczucia zagrożenia, spowodowanego powrotem do szkoły.</li> <li>• nie rozliczanie uczniów z okresu pracy zdalnej przez nauczycieli (zadań domowych, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych).</li> </ul>	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele,
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>			
<i>Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią,</li> <li>▪ zajęć kształtujących postawę asertywną w sytuacjach, w których dziecko jest namawiane do przemocy i stosowania używek.</li> </ul> Konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne. Wzmocniona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym w trakcie dojazdów i pobytu w świetlicy. Współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę.	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog  nauczyciele dyżurujący  opiekun świetlicy, opiekunka dowozów
<i>Podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa.</i>	Promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią ze szczególnym uwzględnieniem zwrotów grzecznościowych. Organizowanie zajęć dotyczących kulturalnego zachowania się.	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
<i>Kształtowanie szacunku do</i>	Udział w akcjach charytatywnych cyklicznych i wynikających	uczniowie szkoły	wychowawcy,



<i>ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.</i>	z aktualnych potrzeb tj. Dzień Wolontariatu itp. Organizowanie akcji dla osób potrzebujących pomocy.		nauczyciele, pedagog
<i>Zapobieganie wykluczeniu społecznemu.</i>	Przydzielanie zadań nobilitujących danego ucznia w oczach klasy. Pogadanki poruszające problematykę wykluczenia. Indywidualne rozmowy z uczniami. Analiza przypadku – szukanie przyczyn trudnej sytuacji.  Współpraca z pracownikami OPS-u i PP-P. Przekazanie informacji rodzicom o możliwości pozyskania pomocy finansowej.	uczniowie szkoły  rodzice	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
<i>Integracja klasowa.</i>	<b>Organizowanie imprez klasowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na kwestie bezpieczeństwa podczas biwaków, wycieczek, rajdów rowerowych itp.</b> Włączenie ucznia do pracy na rzecz klasy i szkoły. Praca w zespołach/grupach na zajęciach lekcyjnych. Włączanie w życie klasy i szkoły uczniów pochodzących z innych krajów.	uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, nauczyciel w-f
<i>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spotkań z rodzicami,</li> <li>▪ indywidualnych porad i konsultacji z rodzicami.</li> </ul> Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych.	rodzice , uczniowie szkoły	dyrektor wychowawcy, pedagog
<i>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</i>	Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut Szkoły, regulaminy i procedury szkolne). Rozwijanie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych wśród uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,</li> <li>▪ poszanowanie mienia szkoły,</li> <li>▪ tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły.</li> </ul>	uczniowie szkoły	wychowawcy

<p><i>Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</i></p>	<p>Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć na temat komunikacji społecznej,</li> <li>▪ zajęć na temat tolerancji i wzajemnego szacunku,</li> <li>▪ zajęć dotyczących pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych.</li> </ul>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>
<p><i>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</i></p>	<p>Przeprowadzanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyborów na opiekuna Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>▪ wyborów Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>▪ wyborów Samorządów Klasowych.</li> </ul>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
<p><i>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</i></p>	<p>Udział w programie ochrony przyrody (Nadleśnictwo Kościan). Organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć na temat segregacji śmieci,</li> <li>▪ wycieczek krajoznawczych.</li> </ul> <p>Udział w zajęciach organizowanych przez KZGRL w Lesznie.</p>	<p>uczniowie szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><i>Kształtowanie umiejętności trafego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.</i></p>	<p>Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i ich rodziców na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu wśród dzieci i młodzieży. Prowadzenie spotkań, zajęć, rozmów służących wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dzieci. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom oraz wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów. Współpraca z instytucjami wspierającymi Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego – tj. z Poradnią Psychologiczną –</p>	<p>uczniowie szkoły  rodzice  uczniowie szkoły, rodzice</p>	<p>doradca zawodowy wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor</p>

	Pedagogiczną w Kościanie, Powiatowym Urzędem Pracy w Kościanie, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Lesznie i innymi.		
<b>SFERA AKSJOLOGICZNA</b>			
<i>Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych.</i>	Organizowanie ważnych uroczystości szkolnych. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce na forum szkoły. Organizowanie zajęć ukierunkowanych na wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej. Promowanie wśród uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.	Uczniowie szkoły, rodzice, seniorzy	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
<i>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</i>	Przeprowadzanie ankiet i dokonywanie ich analizy. Analiza osiągnięć uczniów. Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć pozalekcyjnych rozwijających kreatywność uczniów,</li> <li>▪ warsztatów, konkursów.</li> </ul> Prezentowanie talentów na forum szkoły.	Uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele
<i>Rozwijanie czytelnictwa.</i>	Organizowanie lekcji bibliotecznych. Zorganizowanie szkolnego dnia czytelnictwa. Organizowanie wyjazdów do Biblioteki Publicznej w Śmiglu bądź zapraszanie innych bibliotekarzy do naszej szkoły.	Uczniowie szkoły	wychowawcy, bibliotekarka
<i>Kształtowanie twórczej postawy wśród uczniów.</i>	Udział uczniów w projektach edukacyjnych. Udział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych.	Uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele
<i>Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.</i>	Organizowanie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć tematycznych,</li> <li>▪ wycieczek po regionie.</li> </ul>	Uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele
<i>Wychowanie do wartości.</i>	Organizowanie warsztatów podczas rekolekcji szkolnych.	Uczniowie szkoły	wychowawcy, katecheta,

			dyrektor szkoły
<i>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</i>	Uroczyste świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych. Zaprojektowanie okazjonalnych gazetek ściennych.	Uczniowie szkoły	wychowawcy, nauczyciele
<i>Nauka nabywania świadomości, własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.</i>	Prowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć na temat mocnych i słabych stron,</li> <li>▪ budowania poczucia własnej wartości.</li> </ul>	Uczniowie szkoły	wychowawcy

LEGENDA – DZIAŁANIA NAPISANE POGRUBIONĄ CZCIONKĄ SĄ DZIAŁANAMI PRIORYTETOWYMI W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.

## ROZDZIAŁ III

### EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania i profilaktyki.

Ewaluacja zakłada sprawdzenie stopnia osiągnięcia spodziewanych efektów przy pomocy:

- obserwacji zachowań uczniów w różnych sytuacjach;
- rozmów i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program przeznaczony jest do realizacji na rok szkolny 2022/2023 i ma charakter otwarty. Istnieje możliwość dostosowania realizacji zadań zgodnie z bieżącymi potrzebami klasy i szkoły. Ewaluacji programu dokonuje się z końcem jego ważności.

Zatwierdzono do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 13.09.2022r.

.....  
/podpis i pieczęć dyrektora/



