

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie
rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. (art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole w dniu 27.06.2024

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska. Analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki.

Czynniki chroniące

Szkoła Podstawowa im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie liczy 151 uczniów. Są to dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniowie z klas I-VIII szkoły podstawowej. W naszej szkole oddziały klasowe są mało liczne. Żaden uczeń nie jest anonimowy. Nauczyciele mając mniejszą liczbę uczniów pod opieką, mają możliwość na indywidualne podejście do każdego z nich. Dzięki temu nauczyciele lepiej znają swoich uczniów, ich potrzeby, mocne strony i trudności. Takie bliskie relacje sprzyjają budowaniu zaufania, a uczniowie czują się bardziej zrozumiani i wspierani. Dzięki małej liczebności klas, nauczyciele mają większą możliwość dostosowania swojego podejścia do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzięki temu każdy uczeń ma większą szansę na rozwój i sukces, niezależnie od swojej sytuacji czy poziomu zdolności. Szkoła mieści się w parku, dzięki czemu nasi uczniowie mają większą możliwość spędzania czasu na świeżym powietrzu. Tego rodzaju aktywność ma pozytywny wpływ na ich zdrowie psychiczne i fizyczne. Atutem naszej szkoły jest również to, że łatwiej można monitorować zachowanie uczniów. Pracownicy szkoły szybko mogą zauważyć, gdy ktoś potrzebuje wsparcia, pomocy. Nasza szkoła jest zintegrowana z lokalną społecznością. Bliska współpraca między szkołą a rodzicami, sąsiadami i innymi członkami społeczności sprawia, że uczniowie mają dodatkowe wsparcie. Społeczność angażuje się w życie szkoły, co tworzy poczucie odpowiedzialności i troski o młodych ludzi.

Czynniki ryzyka

Czynniki ryzyka zostały wyłonione poprzez diagnozę, którą postawiliśmy na podstawie: systematycznej obserwacji funkcjonowania uczniów w szkole przez wszystkich pracowników pedagogicznych, rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami/opiekunami prawnymi, badania dokumentacji szkolnej (dziennik, dziennik pedagoga szkolnego i jego dokumentacja) Ponadto do rozpoznania sytuacji wychowawczej w szkole posługujemy się również anonimową ankietą skierowaną do wszystkich nauczycieli, rodziców i uczniów.

W ubiegłym roku szkolnym 2023/2024 ankietą objęci zostali uczniowie kl. VI-VII oraz ich rodzice/opiekunowie prawni.

Na podstawie wyżej wymienionych działań wyciągnięto następujące wnioski:

Wnioski z ankiety skierowanej do nauczycieli:

- nauczyciele zauważyli, że w szkole narasta liczba problemów wychowawczych typu: przezywanie, żarty sprawiające przykrość, popychanie, przemoc z użyciem mediów społecznościowych,
- najważniejsze umiejętności dla prawidłowego rozwoju uczniów zdaniem nauczycieli/wychowawców to: przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne, współdziałanie w grupie/zespole.

Wnioski z ankiety skierowanej do rodziców:

- ponad połowa rodziców uważa, że ich dziecko spotkało się w bieżącym roku szkolnym z negatywnymi zachowaniami ze strony rówieśników,
- wśród negatywnych sytuacji, których doświadczyły ich dzieci były: żarty sprawiające przykrość, przezywanie, oczernianie oraz przemoc z użyciem mediów społecznościowych, popychanie oraz wyśmiewanie się z „niefirmowego” ubioru.
- umiejętności, które zdaniem rodziców są najważniejsze dla prawidłowego rozwoju dziecka to: dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne, przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, rozwijanie swoich umiejętności/zainteresowań, rozwiązywanie problemów, współdziałanie w grupie/zespole.

Wnioski z ankiety skierowanej do uczniów:

- coraz więcej uczniów nie lubi chodzić do szkoły oraz coraz więcej uczniów nie czuje się w niej bezpiecznie,
- negatywne sytuacje, których doświadczyli uczniowie to: przezywanie, żarty sprawiające przykrość, popychanie, oczernianie,
- coraz większa liczba uczniów doświadcza przemocy w internecie.

OBSZARY ZAGROŻEŃ

W wyniku przeprowadzonych badań wyłoniono następujące niepokojące sytuacje wychowawcze:

- narastająca liczba negatywnych zachowań wśród uczniów typu: przezywanie, żarty sprawiające przykrość, popychanie, oczernianie,
- przemoc z użyciem mediów społecznościowych,
- narastająca liczba uczniów, którzy nie chcą chodzić do szkoły oraz uczniów, którzy nie czują się w niej bezpiecznie.

REKOMENDACJE I ZALECENIA DO DALSZEJ PRACY

Należy zintensyfikować działania w zakresie poprawy sytuacji wychowawczej w szkole:

- Wdrożyć więcej pogadarek, apeli wychowawczych dotyczących: agresji słownej/fizycznej oraz ich konsekwencji, uzależnień, bezpiecznego korzystania z internetu, telefonu (bez hejtu i obrażania).
- Organizować więcej pogadarek/warsztatów/spotkań dla uczniów nt. dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne, odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Stwarzać sytuacje, w których uczniowie będą mogli rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności.

- Organizować zajęcia lekcyjne w taki sposób, by uczniowie mogli współpracować ze sobą.
- Stwarzać bezpieczną i przyjazną atmosferę w szkole.
- Uatrakcyjnić zajęcia lekcyjne.
- Aktywnie prowadzić dyżury, reagując na każdy przejaw agresji słownej i fizycznej.
- Zmobilizować uczniów i rodziców do informowania o niepokojących sytuacjach.
- Stała i systematyczna współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie działań wychowawczych.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 posłużono się również działaniami wynikającymi z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).

CELE I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

KLASY	ZADANIA	Cele	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Integracja klasy i zasady funkcjonowania w szkole	Budowanie relacji i zaufania w grupie, poznawanie nowych osób.	Gry i zabawy integracyjne, zajęcia grupowe, wspólne zadania wymagające współpracy.	Wychowawcy	Wrzesień
	Organizacja pracy w klasie	Zapoznanie z dokumentacją szkolną. Ustalenie celów na nowy rok szkolny. Wybór samorządu klasowego.	Pogadanki, dyskusje	Wychowawcy	
	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	Zwiększenie świadomości na temat zasad bezpieczeństwa w szkole i w codziennym życiu.	Prezentacja zasad bezpieczeństwa, ćwiczenia ewakuacyjne.	Wychowawcy, Policjant	
	Odpowiedzialność za środowisko	Zwiększenie świadomości na temat potrzeby segregacji odpadów, zmniejszenia zużycia plastiku. Kształtowanie postaw proekologicznych.	Pogadanki	Wychowawcy	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Komunikacja bez przemocy	Nauka konstruktywnej komunikacji, unikanie konfliktów.	Warsztaty komunikacyjne, inscenizacje sytuacji konfliktowych, nauka rozwiązywania problemów w dialogu.	Wychowawcy	Październik
Uczniowie kl. IV-VIII	Troska o zdrowie psychiczne 10.10.2024r. Dzień Zdrowia Psychicznego	Promowanie zdrowia psychicznego i dbanie o dobre samopoczucie. Nauka skutecznych metod radzenia sobie ze stresem.	Pogadanki, warsztaty. Prelekcja dla rodziców na temat depresji.	Wychowawcy, Psycholog szkolny Psycholog szkolny	
Uczniowie kl. I-VIII	Emocje – jak sobie z nimi radzić?	Nauka rozpoznawania i wyrażania emocji w zdrowy sposób.	Ćwiczenia z rozpoznawania emocji, dyskusje na temat radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Wychowawcy	

Oddziały przedszkolne	<i>Święto Edukacji Narodowej</i>	<i>Kształtowanie postawy szacunku.</i>	<i>Uroczysty apel</i>	<i>Wychowawca Klasa IV</i>	
	<i>Pasowanie na pierwszoklasistę i na czytelnika</i>	<i>Rozwijanie wśród uczniów zamiłowania do czytania książek.</i>	<i>Przedstawienie</i>	<i>Wychowawca klasa I Bibliotekarka</i>	
Uczniowie kl. IV-VIII	Użytki – dlaczego warto unikać?	Zwiększenie świadomości na temat zagrożeń związanych z używkami.	Pogadanki profilaktyczne	Pedagog szkolny	Listopad
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Budowanie samooceny	Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Ćwiczenia z zakresu pozytywnego myślenia, warsztaty kreatywne.	Wychowawcy	
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Nauka podstawowych zasad dotyczących udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Warsztaty połączone z pokazem	Pielęgniarka	
	<i>Narodowe Święto Niepodległości</i>	<i>Prezentowanie przez ucznia postaw patriotycznych.</i>	<i>Uroczysty apel.</i>	<i>Wychowawcy Oddział przedszkolny Klasa VI</i>	
	<i>Dzień życzliwości i pozdrowień 21.11.2024r.</i>	<i>Uświadamianie znaczenia zdrowych i pozytywnych relacji rówieśniczych.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Samorząd uczniowski</i>	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Konflikty – jak je rozwiązywać?	Nauka technik rozwiązywania konfliktów.	Ćwiczenia praktyczne z mediacji, symulacje konfliktów, dyskusje na temat różnych strategii rozwiązywania sporów.	Wychowawcy	Grudzień
	Tolerancja i akceptacja różnorodności	Kształtowanie postaw tolerancji wobec różnorodności. Kształtowanie szacunku dla odmiennych poglądów, kultur, tradycji.	Debaty, warsztaty z różnorodności, przygotowanie plakatu promującego tolerancję.	Wychowawcy	

	<p><i>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</i> 05.12.2024r.</p>	<p><i>Wzmacnianie postaw altruistycznych, rozwijanie empatii.</i> <i>Kształtowanie świadomości potrzeby pracy na rzecz innych.</i></p>	<p><i>Organizacja: zbiórek charytatywnych, akcje wolontariackie, przygotowanie paczek dla potrzebujących.</i></p>	<p><i>Szkolny Klub Wolontariusza</i> <i>Pedagog specjalny</i></p>	
	<p><i>Święta Bożego Narodzenia</i></p>	<p><i>Prezentowanie przez ucznia postaw społecznych.</i> <i>Poznanie tradycji regionalnych związanych ze świętami.</i> <i>Kultywowanie tradycji.</i></p>	<p><i>Spotkanie kolędowe</i> <i>Wigilie klasowe</i></p>	<p><i>Dyrektor szkoły</i> <i>Wychowawcy</i></p>	
<p>Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne</p>	<p>Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych</p>	<p>Zwiększenie świadomości na temat zasad bezpieczeństwa podczas ferii.</p>	<p>Pogadanki/prezentacje multimedialne</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Styczeń</p>
<p>Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne</p> <p>Uczniowie kl. IV-VIII</p>	<p>Higiena cyfrowa 08.02.2025</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Poszerzanie wiedzy na temat higieny cyfrowej, uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii, wyrabianie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą w sieci.</p>	<p>Pogadanki, warsztaty</p> <p>Rozpowszechnianie informacji wśród rodziców na temat zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii.</p> <p>Konkurs, akcja szkolna</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel informatyki</p>	<p>Luty</p>
<p>Uczniowie kl. IV-VIII</p>	<p>Sztuka asertywności</p>	<p>Nauka mówienia „nie” w sposób stanowczy i uprzejmy.</p>	<p>Ćwiczenia z asertywności, symulacje codziennych sytuacji, rozmowy o odpowiedzialności za swoje decyzje.</p>	<p>Psycholog szkolny</p>	
<p>Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne</p>	<p>Odpowiedzialność za swoje decyzje</p>	<p>Uświadamianie konsekwencji wyborów życiowych.</p>	<p>Pogadanki, dyskusje</p>	<p>Wychowawcy</p>	
	<p>Rówieśnicze wsparcie</p>	<p>Wzmacnianie więzi i gotowości do udzielania wsparcia rówieśnikom.</p>	<p>Zajęcia grupowe, warsztaty wzajemnej pomocy, ćwiczenia wspierające komunikację w grupie.</p>	<p>Wychowawcy</p>	

	<i>Walentynki</i>	<i>Rozwijanie potrzeby okazywania szacunku oraz sympatii.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Samorząd Uczniowski</i>	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Zwiększenie świadomości na temat przemocy i przeciwdziałanie jej w środowisku szkolnym.	Warsztaty na temat przemocy i mobbingu, omówienie sposobów reagowania na przemoc.	Wychowawcy	Marzec
	Szacunek dla innych	Kształtowanie postaw szacunku dla innych ludzi.	Warsztaty o kulturze osobistej, dyskusje o szacunku w relacjach, ćwiczenia praktyczne z zasad savoir-vivre.	Wychowawcy	
	Budowanie empatii	Rozwijanie umiejętności współodczuwania i rozumienia emocji innych.	Gry symulacyjne, ćwiczenia grupowe	Wychowawcy	
	<i>Pierwszy Dzień Wiosny</i>	<i>Rozwijanie postaw społecznych.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Wychowawcy Kl. I-III Oddziały przedszkolne</i>	
Uczniowie kl. IV-VIII	<i>Tydzień Mózgu</i>	<i>Integracja społeczności szkolnej.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Nauczyciel matematyki Nauczyciel w-fu</i>	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	<i>02.04.2025 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</i>	<i>Zwiększanie świadomości na temat różnorodności funkcjonowania.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Samorząd Uczniowski Wychowawcy</i>	Kwiecień
	Zdrowy i aktywny styl życia	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.	Prezentacje na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, warsztaty kulinarne, ćwiczenia sportowe.	Wychowawcy Nauczyciel w-fu	
	<i>Święto Patrona Szkoły</i>	<i>Krzewienie wartości patriotycznych.</i>	<i>Uroczysty apel</i>	<i>Wychowawca Klasa V</i>	
	<i>Szkolny Dzień Profilaktyki</i>	<i>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wolnego od używek.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii</i>	
	Wielkanoc	Poznanie tradycji regionalnych związanych ze świętami, kultywowanie tradycji.	Pogadanki, prace plastyczne wg potrzeb	Wychowawcy	

	<i>Światowy Dzień Książki 23.04.2024r.</i>	<i>Promowanie czytelnictwa.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Bibliotekarz</i>	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	<i>Rozwijanie pasji i zainteresowań</i>	<i>Zachęcanie do rozwijania pasji i talentów.</i>	<i>Festiwal talentów</i>	<i>Samorząd Uczniowski</i>	Maj
	Kultura osobista	Nauka zasad kultury osobistej i ich znaczenia w życiu codziennym.	Warsztaty z etykiety, ćwiczenia z codziennych sytuacji, scenki sytuacyjne.	Wychowawcy	
Uczniowie kl. IV-VIII	<i>Uzależnienia 31.05.2025r. Światowy Dzień bez Papierosa</i>	<i>Promowanie zdrowego trybu życia wolnego od tytoniu.</i>	<i>Konkurs profilaktyczny na gazetkę ścienną pt. „Palenie uzależnia – nie daj się wciągnąć”</i>	<i>Klasy IV-VIII Wychowawcy, Pedagog szkolny</i>	
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Świat zawodów	Zapoznanie się z specyfiką pracy w zawodzie	Pogadanki o zawodach, zapraszanie osób wykonujących ciekawy zawód, wycieczki po zakładach pracy.	Wychowawcy, Pedagog szkolny Doradca zawodowy	
	<i>Święto Konstytucji 3 Maja</i>	<i>Prezentowanie przez ucznia postaw patriotycznych.</i>	<i>Uroczysty apel</i>	<i>Wychowawcy Klasa II i VII</i>	
	Dzień Dziecka	<i>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej kształtowanie odpowiedzialności za drugiego człowieka.</i>	<i>Akcja szkolna</i>	<i>Nauczyciel w-fu</i>	Czerwiec
Uczniowie kl. I-VIII Oddziały przedszkolne	Podsumowanie roku – refleksja i plany na przyszłość	Zachęcanie uczniów do refleksji nad minionym rokiem i wyznaczania celów na przyszłość.	Spotkania z wychowawcą, dyskusje o osiągnięciach i trudnościach, planowanie przyszłości.	Wychowawcy	
	Bezpieczeństwo podczas wakacji	Uświadamianie uczniów o zasadach bezpieczeństwa podczas wakacji.	Pogadanki profilaktyczne	Wychowawcy, Policjant	
	<i>Zakończenie roku szkolnego</i>	<i>Podkreślenie zakończenia etapu edukacyjnego i budowanie więzi między uczniami.</i>	<i>Uroczysty apel</i>	<i>Klasa VIII</i>	

Ponadto, w roku szkolnym 2024/2025 realizowane będą niżej wymienione programy:

Nazwa programu edukacyjnego	Adresaci
„Czyste Powietrze Wokół Nas”	Oddział „0”
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Oddział „0”
„Mamo, Tato – co Wy na to?”	Oddział „0”
„Bieg po zdrowie”	Klasa IV
Profilaktyka tytoniowa	Klasa V .
„Trzymaj formę”	Klasy V-VIII
„Archipeląg Skarbów”	Klasa VIII
„Mleko w szkole”	Klasy I-V
„Warzywa i owoce w szkole”	Klasy I-V

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- inne.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w czerwcu 2025r. Zadaniem Zespołu jest opracowanie plan ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły w Bronikowie w dniu