
PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej
im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie
na rok szkolny 2026/2027

BRONIKOWO, 2026

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej
im. por. Stefana Rysmanna w Bronikowie
na rok szkolny 2026/2027

I. WPROWADZENIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. por Stefana Rysmanna w Bronikowie na rok szkolny 2026/2027 określa kierunki i sposób realizacji działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych podejmowanych przez szkołę wobec uczniów, a także działań skierowanych do nauczycieli, rodziców i innych osób współpracujących ze szkołą.

Program został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, podstawę programową kształcenia ogólnego, statut szkoły, aktualne kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz wyniki ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym.

Szczególne znaczenie w programie na rok szkolny 2026/2027 mają działania dotyczące:

- budowania bezpiecznych i dobrych relacji rówieśniczych;
- przeciwdziałania agresji, przemocy i wykluczeniu społecznemu;
- wspierania zdrowia psychicznego uczniów;
- rozwijania umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji;
- rozwijania odporności psychicznej;
- kształtowania kompetencji społecznych i komunikacyjnych;
- rozwijania empatii, odpowiedzialności i szacunku dla drugiego człowieka;
- przeciwdziałania cyberprzemocy i innym zagrożeniom cyfrowym;
- rozwijania higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz sztucznej inteligencji;
- profilaktyki uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych;
- promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- rozwijania postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych;
- przygotowania uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- wzmacniania współpracy szkoły z rodzicami;
- rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów i udzielania adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Program ma charakter otwarty. Jego realizacja będzie podlegała bieżącemu monitorowaniu i okresowej ewaluacji. W przypadku pojawienia się nowych potrzeb uczniów, zagrożeń lub zmian w przepisach prawa działania szkoły mogą zostać odpowiednio zmodyfikowane.

II. PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowano w szczególności na podstawie:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
2. Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r.;
3. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w szczególności art. 26 oraz przepisy dotyczące uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego;
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
5. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
6. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
7. Ustawy z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
8. Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji dotyczącego podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej wraz z obowiązującymi zmianami;
10. Przepisów dotyczących organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach;
11. Przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
12. Przepisów dotyczących działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej szkoły;
13. Statutu Szkoły Podstawowej im. Por. Stefana Rysmanna w Bronikowie;
14. Innych wewnętrznych procedur i regulaminów obowiązujących w szkole;
15. Aktualnych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

Program pozostaje w zgodzie z podstawą programową kształcenia ogólnego. Obowiązująca podstawa programowa szkoły podstawowej wskazuje m.in. na integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia oraz znaczenie budowania relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi.

III. PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Program uwzględnia wszystkie osiem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Budowanie odporności społecznej poprzez kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline, bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz rozwijanie współpracy z rodzicami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i działań wychowawczych.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego oraz pomoc uczniom w sytuacjach kryzysowych.
7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, doradztwa zawodowego i poznawania świata zawodów.
8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez pracę projektową, interdyscyplinarność, ocenianie kształtujące i informację zwrotną.

Kierunki te zostały oficjalnie określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2026/2027.

IV. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

1. Źródła diagnozy

Podstawą opracowania programu są:

- wyniki ewaluacji poprzedniego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- obserwacje nauczycieli i wychowawców;
- informacje przekazywane przez pedagoga i psychologa szkolnego;
- analiza sytuacji wychowawczej klas;
- analiza przypadków konfliktów i zachowań agresywnych;
- informacje od rodziców;
- rozmowy z uczniami;
- analiza udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- analiza frekwencji i funkcjonowania uczniów;
- analiza działań podejmowanych przez szkołę;
- rozpoznanie czynników chroniących i czynników ryzyka.

2. Wnioski z ewaluacji poprzedniego programu

Ewaluacja poprzedniego programu wskazała, że:

Najważniejsze problemy:

1. Największym problemem w szkole są trudności w relacjach rówieśniczych, przejawiające się konfliktami, agresją słowną oraz wykluczaniem społecznym.
2. Istotnym obszarem wymagającym dalszego wsparcia są problemy emocjonalne uczniów, zauważane przez nauczycieli.

3. Należy zwiększyć udział działań specjalistycznych, takich jak warsztaty profilaktyczne, treningi umiejętności społecznych oraz programy przeciwdziałania przemocy.

Mocne strony szkoły:

1. Kadra pedagogiczna jest dobrze przygotowana do reagowania na sytuacje krzywdzenia uczniów.
2. Nauczyciele systematycznie realizują działania wychowawcze i profilaktyczne.
3. Szczególnie dobrze realizowane są działania dotyczące promocji zdrowia.
4. Szkoła ma doświadczenie we współpracy z zespołem specjalistów wspierających uczniów i nauczycieli.

3. Priorytetowe potrzeby szkoły na rok 2026/2027

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji jako priorytetowe przyjmuje się:

Priorytet 1 – dobre relacje rówieśnicze

Ograniczenie konfliktów, agresji słownej, zachowań wykluczających i budowanie kultury wzajemnego szacunku.

Priorytet 2 – zdrowie psychiczne

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem, budowania odporności psychicznej i korzystania z pomocy.

Priorytet 3 – przeciwdziałanie przemocy

Wzmocnienie działań dotyczących przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, relacyjnej i cyberprzemocy.

Priorytet 4 – bezpieczeństwo cyfrowe

Rozwijanie higieny cyfrowej, krytycznego myślenia, bezpiecznego korzystania z internetu, mediów społecznościowych i sztucznej inteligencji.

Priorytet 5 – kompetencje społeczne

Rozwijanie komunikacji, empatii, współpracy, odpowiedzialności za grupę i umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów.

Priorytet 6 – zdrowy styl życia

Kontynuowanie i rozszerzanie działań dotyczących aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, higieny, snu, odpoczynku i zdrowia psychicznego.

V. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA

Czynniki chroniące

- zaangażowana i wspierająca kadra pedagogiczna;
- dobre przygotowanie nauczycieli do rozpoznawania i reagowania na sytuacje krzywdzenia uczniów;
- funkcjonowanie wychowawców jako osób pierwszego kontaktu dla uczniów;
- dobra znajomość uczniów i ich sytuacji rodzinnej przez nauczycieli;
- bliskie i oparte na zaufaniu relacje między uczniami a nauczycielami;

- dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistów;
- współpraca szkoły z rodzicami i szybka wymiana informacji;
- systematyczna realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych;
- możliwość uzyskania pomocy i wsparcia przez każdego ucznia;
- rozwijanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia;
- możliwość udziału uczniów w zajęciach dodatkowych i rozwijania zainteresowań;
- funkcjonowanie samorządu uczniowskiego i angażowanie uczniów w życie szkoły;
- podejmowanie działań integrujących zespoły klasowe i całą społeczność szkolną;
- jasne i znane uczniom zasady obowiązujące w szkole;
- poczucie bezpieczeństwa i przynależności do społeczności szkolnej;
- możliwość indywidualnego kontaktu ucznia z wychowawcą, pedagogiem lub innym specjalistą;
- współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi dzieci i rodziny;
- promowanie wartości takich jak szacunek, odpowiedzialność, empatia i współpraca;
- wzmacnianie pozytywnych zachowań uczniów poprzez pochwały i konstruktywną informację zwrotną;
- stwarzanie uczniom możliwości odnoszenia sukcesów i prezentowania swoich talentów;
- wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych, społecznych i edukacyjnych;
- kameralny charakter szkoły sprzyjający budowaniu poczucia bezpieczeństwa i wzajemnej znajomości;
- szybkie zauważanie zmian w zachowaniu uczniów dzięki bliskim relacjom i dobrej znajomości środowiska szkolnego.

Czynniki ryzyka

- występowanie konfliktów między uczniami;
- agresja słowna i używanie obraźliwych określeń;
- zachowania prowadzące do wykluczenia lub odrzucenia innych uczniów;
- trudności w komunikowaniu się i rozwiązywaniu nieporozumień;
- trudności w rozpoznawaniu, wyrażaniu i kontrolowaniu emocji;
- trudności w radzeniu sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- ryzyko izolacji i osamotnienia niektórych uczniów;
- zagrożenie cyberprzemocą i innymi niebezpiecznymi zachowaniami w internecie;
- nadmierne korzystanie z telefonów, Internetu, gier i innych urządzeń cyfrowych;

- ryzyko uzależnień behawioralnych, w szczególności związanych z Internetem, grami i mediami społecznościowymi;
- trudności rodzinne i osobiste wpływające na samopoczucie oraz funkcjonowanie ucznia w szkole;
- presja rówieśnicza i trudności w przeciwstawianiu się grupie;
- ryzyko występowania zachowań agresywnych i przemocowych.

VI. WIZJA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Szkoła jest miejscem, w którym każdy uczeń:

- czuje się bezpieczny i akceptowany;
- jest traktowany z szacunkiem;
- ma prawo do wyrażania własnych emocji i opinii;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- potrafi budować dobre relacje z innymi;
- potrafi rozwiązywać konflikty bez przemocy;
- zna sposoby szukania pomocy;
- rozwija swoje zainteresowania i mocne strony;
- potrafi odpowiedzialnie korzystać z technologii;
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- jest przygotowywany do odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie, szkole i społeczeństwie;
- rozwija poczucie sprawczości i odpowiedzialności za siebie oraz innych.

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent szkoły:

- zna i respektuje podstawowe wartości: szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, empatię, solidarność i tolerancję;
- potrafi nawiązywać i utrzymywać dobre relacje;
- potrafi komunikować swoje potrzeby i granice;
- rozpoznaje własne emocje i zna sposoby radzenia sobie z nimi;
- potrafi szukać pomocy w sytuacjach trudnych;
- zna zasady przeciwdziałania przemocy;
- potrafi reagować na krzywdzenie innych;

- jest odpowiedzialny za swoje zachowanie;
- potrafi współpracować i rozwiązywać konflikty;
- jest odporny na presję grupy;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- potrafi rozpoznać cyberprzemoc i wie, jak na nią reagować;
- korzysta z technologii i sztucznej inteligencji w sposób odpowiedzialny;
- dba o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- zna podstawowe zasady pierwszej pomocy;
- zna zasady bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- jest aktywnym członkiem społeczności szkolnej i lokalnej;
- zna symbole narodowe i szanuje dziedzictwo kulturowe;
- potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje dotyczące własnej przyszłości;
- rozwija swoje zainteresowania i jest gotowy do dalszego uczenia się.

VIII. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Tworzenie bezpiecznej, wspierającej i przyjaznej szkoły, w której każdy uczeń rozwija kompetencje emocjonalne i społeczne, buduje dobre relacje, dba o zdrowie fizyczne i psychiczne, potrafi bezpiecznie funkcjonować w świecie cyfrowym oraz podejmuje odpowiedzialność za siebie, innych i wspólnotę.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Rozwijanie umiejętności budowania prawidłowych relacji rówieśniczych.
2. Ograniczanie konfliktów i zachowań agresywnych.
3. Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu społecznemu.
4. Rozwijanie empatii i odpowiedzialności za innych.
5. Kształcenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
6. Rozwijanie odporności psychicznej uczniów.
7. Wspieranie zdrowia psychicznego.
8. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
9. Kształtowanie prawidłowego obrazu siebie i poczucia własnej wartości.
10. Rozwijanie umiejętności korzystania z pomocy osób dorosłych.
11. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.

12. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
13. Kształtowanie higieny cyfrowej.
14. Rozwijanie krytycznego myślenia i odpowiedzialnego korzystania z AI.
15. Profilaktyka uzależnień, w szczególności uzależnień behawioralnych.
16. Promowanie zdrowego stylu życia.
17. Rozwijanie aktywności fizycznej.
18. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
19. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.
20. Rozwijanie aktywności uczniowskiej i poczucia sprawczości.
21. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami.
22. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.
23. Zapewnienie uczniom odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
24. Wczesne rozpoznawanie trudności uczniów i podejmowanie adekwatnych działań.

X. ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

OBSZAR 1. RELACJE RÓWIEŚNICZE, INTEGRACJA I PRZECIWDZIAŁANIE KONFLIKTOM

Cel

Budowanie pozytywnych relacji między uczniami oraz ograniczanie konfliktów, agresji słownej i wykluczenia.

Zadania:

- organizowanie zajęć integracyjnych w klasach;
- prowadzenie warsztatów rozwijających umiejętności komunikacji;
- nauka rozpoznawania przyczyn konfliktów;
- rozwijanie umiejętności negocjowania i szukania porozumienia;
- nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- rozwijanie umiejętności mediacji rówieśniczych;
- organizowanie zajęć rozwijających empatię;
- kształtowanie postawy szacunku wobec innych;
- monitorowanie relacji między uczniami w klasach;
- organizowanie działań integrujących zespoły klasowe;

- wzmacnianie pozytywnych zachowań poprzez pochwały i konstruktywną informację zwrotną.

OBSZAR 2. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I WYKLUCZENIU

Cel

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz ograniczanie wszystkich form przemocy.

Zadania:

- prowadzenie zajęć na temat przemocy fizycznej, psychicznej, słownej i relacyjnej;
- reagowanie na przejawy wykluczenia i odrzucenia uczniów;
- kształtowanie empatii, szacunku i odpowiedzialności za własne zachowanie;
- konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy przemocy;
- współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- udzielanie indywidualnego wsparcia uczniom potrzebującym pomocy;
- prowadzenie działań profilaktycznych we współpracy ze specjalistami;
- regularna analiza sytuacji wychowawczej w klasach.

OBSZAR 3. ZDROWIE PSYCHICZNE I ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA

Cel

Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.

Zadania:

- prowadzenie zajęć na temat emocji i sposobów radzenia sobie z nimi;
- nauka radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów;
- rozwijanie i wzmacnianie mocnych stron uczniów;
- kształtowanie odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie z trudnościami;
- organizowanie spotkań z psychologami, pedagogami i innymi specjalistami;
- prowadzenie indywidualnych konsultacji i rozmów wspierających;
- monitorowanie samopoczucia i dobrostanu uczniów;
- nauka rozpoznawania sytuacji kryzysowych oraz korzystania z dostępnych form pomocy;
- wspieranie uczniów doświadczających trudności rodzinnych, społecznych lub edukacyjnych.

OBSZAR 4. BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE I HIGIENA CYFROWA

Cel

Kształtowanie odpowiedzialnych i bezpiecznych zachowań uczniów w środowisku cyfrowym.

Zadania:

- prowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy i sposobów reagowania na nią;
- nauka bezpiecznego publikowania zdjęć i informacji w Internecie;
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i oceny informacji w sieci;
- kształtowanie zasad higieny cyfrowej i zdrowych nawyków związanych z korzystaniem z urządzeń;
- promowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych;
- nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji;
- edukacja rodziców na temat bezpieczeństwa dzieci w internecie.

OBSZAR 5. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cel

Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Zadania

- zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w tym paleniu papierosów i e-papierosów oraz spożywaniu alkoholu;
- zapobieganie nadmiernemu korzystaniu z Internetu, gier komputerowych i mediów społecznościowych;
- rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania;
- zachęcanie do aktywnego i wartościowego spędzania wolnego czasu;
- prowadzenie konsultacji i udzielanie wsparcia rodzicom;
- kierowanie uczniów potrzebujących dodatkowej pomocy do odpowiednich specjalistów.

OBSZAR 6. EDUKACJA ZDROWOTNA I ZDROWY STYL ŻYCIA

Cel

Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie fizyczne i psychiczne.

Zadania:

- zachęcanie do aktywności fizycznej;
- promowanie zdrowego odżywiania;
- dbanie o higienę osobistą;

- edukacja na temat zdrowia psychicznego;
- organizowanie zajęć i aktywności sportowych;
- udział w programach promujących zdrowy styl życia;
- nauka podstaw udzielania pierwszej pomocy;
- zachęcanie do spędzania czasu bez telefonu i internetu.

OBSZAR 7. BEZPIECZEŃSTWO I ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Cel

Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.

Zadania:

- przypominanie zasad bezpieczeństwa;
- nauka właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia;
- organizowanie ćwiczeń ewakuacyjnych;
- przypominanie zasad bezpiecznego zachowania podczas wycieczek, wyjść, wakacji i ferii;
- nauka właściwego reagowania w sytuacjach kryzysowych.

OBSZAR 8. PATRIOTYZM, OBYWATELSKOŚĆ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA

Cel

Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych.

Zadania:

- poznawanie historii i tradycji Polski;
- obchodzenie świąt państwowych i ważnych rocznic;
- poznawanie historii i kultury lokalnej;
- kształtowanie szacunku do symboli narodowych;
- udział w akcjach charytatywnych i działaniach społecznych;
- rozwijanie aktywności i samorządności uczniowskiej;
- podejmowanie działań na rzecz szkoły i lokalnej społeczności;
- kształtowanie odpowiedzialności za wspólne dobro;
- poznawanie praw i obowiązków obywatela.

OBSZAR 9. EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cel

Rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania:

- nauka prawidłowej segregacji odpadów;
- kształtowanie nawyku oszczędzania wody i energii;
- rozwijanie odpowiedzialnych nawyków podczas zakupów i korzystania z różnych produktów;
- udział w akcjach i wydarzeniach związanych z ochroną środowiska.

OBSZAR 10. ROZWÓJ OSOBISTY, EDUKACYJNY I ZAWODOWY

Cel

Rozwijanie zainteresowań, poczucia sprawczości oraz umiejętności planowania własnej przyszłości.

Zadania:

- rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- rozwijanie mocnych stron i talentów;
- wspieranie samodzielności i podejmowania własnych decyzji;
- rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się;
- poznawanie różnych zawodów i możliwości dalszej nauki;
- kształtowanie odpowiedzialności za własną naukę i rozwój.

XI. PLAN DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Obszar	Działania – przykłady form realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Odbiorcy
1. Relacje rówieśnicze, integracja i przeciwdziałanie konfliktom	zajęcia i zabawy integracyjne, pogadanki, warsztaty dotyczące komunikacji i rozwiązywania konfliktów, gry zespołowe, działania integracyjne klas, mediacje rówieśnicze, imprezy i uroczystości klasowe i szkolne, wycieczki, indywidualne rozmowy	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pedagog i inni specjaliści	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII
2. Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu	pogadanki, warsztaty, zajęcia profilaktyczne, kampanie i akcje promujące życzliwość, dzień przeciw przemocy, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	wychowawcy, pedagog i inni specjaliści, nauczyciele	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII, rodzice
3. Zdrowie psychiczne i odporność psychiczna	pogadanki, warsztaty dotyczące emocji i radzenia sobie ze stresem, zajęcia relaksacyjne, ćwiczenia rozwijające odporność psychiczną, konsultacje, spotkania ze specjalistami, akcje promujące dbanie o zdrowie psychiczne	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII, rodzice
4. Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena cyfrowa	pogadanki i warsztaty, zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, Dzień Bezpiecznego Internetu, kampanie informacyjne, ćwiczenia dotyczące higieny cyfrowej, zajęcia o odpowiedzialnym korzystaniu z mediów społecznościowych i AI	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog	uczniowie klas I–III i IV–VIII, rodzice
5. Profilaktyka uzależnień	pogadanki, warsztaty profilaktyczne, kampanie i akcje informacyjne, konkursy plastyczne i tematyczne, spotkania ze specjalistami, zajęcia dotyczące umiejętności odmawiania	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, pedagog i inni specjaliści	uczniowie klas IV–VIII, rodzice

	i podejmowania właściwych decyzji, programy organizowane przez Sanepid			
6. Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia	pogadanki, zajęcia edukacyjne, konkursy, akcje promujące zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną, zajęcia sportowe, wycieczki, rajdy, dni tematyczne, warsztaty kulinarne, programy organizowane przez Sanepid, spotkania z pielęgniarką lub dietetykiem	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel WF, pielęgniarka, pedagog	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII, rodzice
7. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność	pogadanki, zajęcia praktyczne, próbne alarmy i ewakuacje, spotkania z policjantem, strażakiem lub ratownikiem medycznym, konkursy, akcje dotyczące bezpieczeństwa, zajęcia z udzielania pierwszej pomocy	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII
8. Patriotyzm, obywatelskość i odpowiedzialność społeczna	uroczystości i apele z okazji świąt państwowych, obchody rocznic, pogadanki, konkursy, projekty historyczne i społeczne, udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, działania Samorządu Uczniowskiego, wycieczki edukacyjne	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun Samorządu Uczniowskiego	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII
9. Edukacja ekologiczna	pogadanki, zajęcia i warsztaty ekologiczne, zbiórki surowców, konkursy, sadzenie roślin, wycieczki przyrodnicze	cały rok szkolny 2026/2027, w miarę potrzeb	nauczyciele, przyrody/biologii, wychowawcy	przedszkolaki, uczniowie klas I–III i IV–VIII, rodzice

10. Rozwój osobisty, edukacyjny i zawodowy

warsztaty rozwijające zainteresowania i kompetencje, pogadanki, konkursy, projekty edukacyjne, zajęcia rozwijające talenty, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki edukacyjne, zajęcia z doradztwa zawodowego

cały rok szkolny
2026/2027,
w miarę potrzeb

wychowawcy,
nauczyciele, pedagog
i inni specjaliści,
doradca zawodowy

przedszkolaki,
uczniowie klas
I–III i IV–VIII

Przykładowe formy działań, które można stosować w całym programie:

pogadanki, warsztaty, zajęcia edukacyjne, uroczystości, apele, konkursy, akcje i kampanie, projekty, wycieczki, spotkania ze specjalistami, zajęcia praktyczne, zabawy i gry edukacyjne, wystawy, gazetki tematyczne, konsultacje i rozmowy indywidualne i inne.

XII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

Realizacja wyżej wymienionych działań może przebiegać przy współpracy z:

- poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- policją;
- strażą pożarną;
- ośrodkiem pomocy społecznej;
- sądem rodzinnym;
- kuratorami sądowymi;
- placówkami ochrony zdrowia;
- organizacjami pozarządowymi;
- specjalistami prowadzącymi programy profilaktyczne;
- instytucjami kultury i sportu;
- innymi podmiotami wspierającymi dzieci i młodzież.

XIII. MONITOROWANIE REALIZACJI PROGRAMU

Monitoring będzie prowadzony systematycznie przez cały rok szkolny.

Obejmuje:

- obserwację zachowania uczniów;
- analizę sytuacji konfliktowych;
- analizę przypadków przemocy;

- analizę interwencji;
- analizę frekwencji;
- analizę korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami;
- analizę dokumentacji wychowawców, pedagoga i innych specjalistów.

XIV. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu zostanie przeprowadzona pod koniec roku szkolnego 2026/2027 w formie raportu.

Cele ewaluacji

Ewaluacja pozwoli odpowiedzieć na pytania:

1. Czy zmniejszyła się liczba konfliktów rówieśniczych?
2. Czy zmniejszyła się liczba zachowań agresywnych?
3. Czy uczniowie czują się bezpiecznie?
4. Czy uczniowie wiedzą, gdzie szukać pomocy?
5. Czy zwiększyła się wiedza uczniów dotycząca emocji?
6. Czy uczniowie znają sposoby radzenia sobie ze stresem?
7. Czy poprawiły się relacje w klasach?
8. Czy uczniowie znają zasady przeciwdziałania cyberprzemocy?
9. Czy wzrosła świadomość zagrożeń cyfrowych?
10. Czy działania specjalistyczne były wystarczające?
11. Czy rodzice ocenili działania szkoły jako przydatne?
12. Które działania należy kontynuować?
13. Które działania należy zmodyfikować?
14. Jakie nowe potrzeby pojawiły się w środowisku szkolnym?

Narzędzia ewaluacji

- ankiety dla uczniów;
- ankiety dla rodziców;

- ankiety dla nauczycieli;
- obserwacje;
- analiza dokumentacji wychowawców, pedagoga i innych specjalistów.

XV. WSKAŹNIKI REALIZACJI PROGRAMU

1. Relacje rówieśnicze, integracja i przeciwdziałanie konfliktom

- poprawa relacji i komunikacji między uczniami;
- ograniczenie liczby konfliktów rówieśniczych;
- rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania sporów;
- wzrost poczucia przynależności do zespołu klasowego.

2. Przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu

- ograniczenie zachowań agresywnych i wykluczających;
- zwiększenie wrażliwości uczniów na potrzeby innych;
- kształtowanie właściwych reakcji na sytuacje przemocy;
- wzrost poczucia bezpieczeństwa w społeczności szkolnej.

3. Zdrowie psychiczne i odporność psychiczna

- zwiększenie świadomości własnych emocji i potrzeb;
- rozwijanie skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnościami;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości;
- poprawa dobrostanu i codziennego funkcjonowania uczniów.

4. Bezpieczeństwo cyfrowe i higiena cyfrowa

- zwiększenie świadomości zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu;
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci;
- kształtowanie zdrowych nawyków cyfrowych;
- ograniczenie niewłaściwego korzystania z urządzeń i mediów społecznościowych.

- rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji i odmawiania;
- ograniczenie zachowań ryzykownych;
- promowanie bezpiecznych i wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu.

6. Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia

- zwiększenie świadomości znaczenia zdrowego stylu życia;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej;
- wzrost troski uczniów o własne zdrowie i dobre samopoczucie;
- rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

7. Bezpieczeństwo i odpowiedzialność

- zwiększenie znajomości zasad bezpiecznego zachowania;
- rozwijanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- wzrost odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów.

8. Patriotyzm, obywatelskość i odpowiedzialność społeczna

- pogłębianie wiedzy o historii, tradycjach i kulturze Polski;
- wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wartości obywatelskich;
- zwiększenie zaangażowania uczniów w życie szkoły i lokalnej społeczności;
- rozwijanie odpowiedzialności za wspólne dobro.

9. Edukacja ekologiczna

- zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów;
- kształtowanie codziennych nawyków sprzyjających ochronie środowiska;
- rozwijanie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie;
- zwiększenie zaangażowania w działania na rzecz środowiska.

10. Rozwój osobisty, edukacyjny i zawodowy

- lepsze rozpoznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron;
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za własny rozwój;
- doskonalenie umiejętności uczenia się;
- poszerzanie wiedzy o możliwościach dalszej edukacji i wyborze zawodu.

XVI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.
2. Program jest dokumentem wspólnym dla całej społeczności szkolnej.
3. Wszystkie podmioty szkoły są zobowiązane do realizacji zadań wynikających z programu w zakresie właściwym dla pełnionej funkcji.
4. Program może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego w przypadku pojawienia się nowych potrzeb lub zagrożeń.
5. Wnioski z ewaluacji programu zostaną wykorzystane do opracowania programu na kolejny rok szkolny.
6. Program pozostaje spójny ze Statutem Szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania, planem pracy szkoły oraz innymi dokumentami wewnątrzszkolnymi.
7. Program jest realizowany z poszanowaniem praw ucznia, praw rodziców oraz obowiązujących przepisów prawa.

XVII. UCHWALENIE PROGRAMU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Por. Stefana Rysmanna w Bronikowie na rok szkolny 2026/2027 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną dnia 22.09.2028 r.